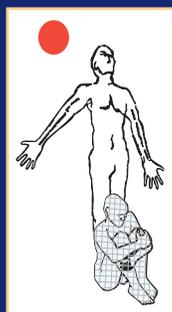


MEMORIA

2009 / 2012

“Formación de Líderes y Lideresas para la participación juvenil”



ITEI

Instituto de Terapia e Investigación sobre las Secuelas de la Tortura y la Violencia Estatal

SAIH | El Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos

MEMORIA

PROYECTO DE FORMACIÓN DE “JÓVENES LÍDERES Y LIDERESAS COMUNITARIOS(AS) CON INCIDENCIA POLÍTICA”

Dirección del ITEI La Paz: Av. Arce 2105
Edif. “Venus” 4º Piso, Dpto. 4 B
Telf./Fax: 2154094 / 2440203
E-mail: administración@itei.org.bo
La Paz - Bolivia

Dirección del ITEI Cochabamba: Ecuador 471, entre 25 de Mayo y San Martín
Telf. /Fax: 4523212
E-mail: cochabamba@itei.org.bo
Cochabamba - Bolivia

Contacto en Europa: AESITEI
Case Postale 199
1705 Fribourg - Suisse

El ITEI es una asociación civil sin fines de lucro, con Personalidad Jurídica otorgada de acuerdo a Resolución Prefectural RAP N° 259. Nace como iniciativa de Mgtr. Emma Bolshia Bravo Cladera y del Dr. Andrés Gautier. Fue fundado en enero de 2001 y sus primeras oficinas en La Paz inauguradas el 28 de agosto de 2001.

Memoria 2009 - 2012

Textos: Emma Bolshia Bravo Cladera

Colaboradores: Equipos ITEI La Paz,
El Alto y Cochabamba

Logotipo ITEI: Mauricio Bayro

Tiraje: 500 ejemplares

Impresión: Producciones Gráficas AVC

Depósito Legal N°: 4 - 2 - 312 - 13

SAIH | El Fondo de Asistencia Internacional
de los Estudiantes y Académicos Noruegos

**PROYECTO DE FORMACIÓN DE
“JÓVENES LÍDERES Y LIDERESAS COMUNITARIOS(AS)
CON INCIDENCIA POLÍTICA”**

MEMORIA 2009 – 2012



PRESENTACIÓN

La presente Memoria abarca el trabajo realizado dentro del *Proyecto de Formación de “Jóvenes Líderes y Lideresas Comunitarios(as) con Incidencia Política”*, que el ITEI desarrolló en las localidades de Achacachi y Huanuni, entre 2009 y 2012.

Este trabajo ha sido posible con el financiamiento de *El Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos – SAIH*.

Queremos mostrar todas las acciones y actividades de formación, fortalecimiento e incidencia política, realizadas dentro del proyecto, con las y los jóvenes de Achacachi y Huanuni.

Juventud que proviene de sectores populares con características comunes, como ser carencias educativas, pobreza, exclusión falta de perspectivas laborales y de estudio.

Esta situación crea conflictos, por un lado individuales como el de no tener perspectivas futuras en su proyecto de vida y por el otro sociales como el consumo de drogas, alcohol y las pandillas.

El ITEI con el proyecto de Formación de Jóvenes Líderes y Lideresas Comunitarios(as) con Incidencia Política en Achacachi y Huanuni, fortalece a los jóvenes hombres y mujeres, en el conocimiento de sus derechos y en la exigencia del ejercicio pleno de los mismos, en la participación a nivel de organizaciones juveniles y estudiantiles. En el conocimiento y análisis de la realidad en la cual viven situando esta en el contexto nacional e internacional construyendo así una consciencia sobre la necesidad de luchar por una sociedad más justa, solidaria y respetuosa de la dignidad humana.



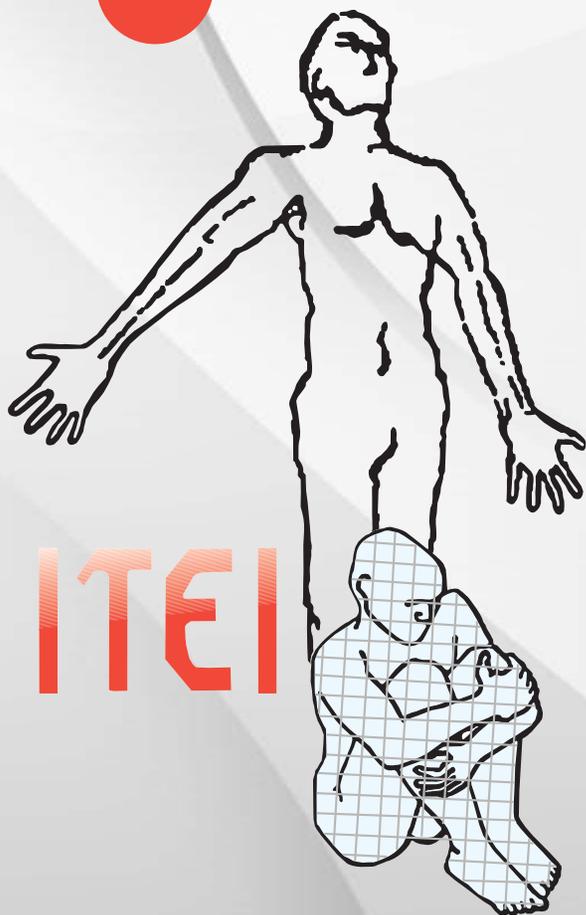
Taller Autoestima



Noche de Talentos



SOBRE EL ITEI



El ITEI es la primera organización en Bolivia que se ocupa de la rehabilitación de personas afectadas por la tortura y la violencia estatal.

Nace un 25 de enero de 2001 a iniciativa de Emma Bolshia Bravo Cladera y Andrés Gautier. Desde entonces viene desarrollando un trabajo constante en rehabilitación, formación e investigación.

VISIÓN

El trabajo del ITEI se basa en un compromiso socio-político enmarcado en la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de la dignidad humana. Pretende formar conciencia colectiva sobre las secuelas de la tortura y otras formas de violencia de Estado y su reparación, contribuyendo a crear una memoria histórico-social que beneficie la erradicación de estas prácticas en Bolivia.

MISIÓN

Acompañar a la persona afectada por la tortura y la violencia de Estado en un proceso

de rehabilitación integral, extendiendo esta tarea a su núcleo familiar y comunitario. Investigar y denunciar la violencia de Estado, sus causas, motivaciones, instrumentos y las secuelas que provoca a nivel individual y colectivo.

Las áreas en las que el ITEI trabaja son tres: Socioterapéutica, Formación e Investigación.

El área Socioterapéutica, ofrece atención psicológica, psicoterapéutica, médica jurídica y en caso de extrema necesidad social.

El área de Investigación, concentra su actividad en la investigación de las secuelas psicosociales de la tortura y otras formas de violencia de Estado tanto a nivel individual como colectivo. A través de la investigación realiza actividades de denuncia, de recuperación de la memoria histórica de nuestro pueblo y un trabajo de prevención que contribuye a crear una conciencia colectiva sobre las secuelas psicosociales que deja la violencia de Estado.

En el área de formación, hay cuatro líneas:

1. Cursos en psicotraumatología destinados a profesionales que en su práctica cotidiana están enfrentados a otros tipos de violencia y a estudiantes de psicología, derecho y medicina.
2. Talleres sobre: Derechos humanos, Salud Mental Comunitaria. Para poblaciones que viven discriminación, racismo y violencia de Estado se encuentran en situación de riesgo como ser grupos de mujeres y jóvenes, especialmente indígenas.
3. Formación en psicoterapia. Destinado a los y las psicólogos del ITEI, Comprende el análisis propio, cursos teóricos en psicotraumatología y psicoanálisis y trabajo bajo supervisión.
4. Talleres de formación de líderes y lideresas con incidencia política. Destinado a jóvenes del área rural y de las minas.

Es así que después de los hechos luctuosos de 2003, siendo Achacachi y sus comunidades aledañas uno de los grupos afectados por la represión del gobierno de Gonzalo Sánchez de Lozada, el ITEI decide iniciar un trabajo de investigación, justamente sobre las secuelas psicosociales de la represión sufrida.

Este, es un primer contacto con los pobladores y autoridades originarias en esta zona. Posteriormente son los Mallkus y Mamatallas, de varias comunidades de Omasuyos acompañados de Bernabé Paucara, dirigente del magisterio rural quienes solicitan al ITEI realizar una formación para las y los jóvenes de Achacachi, existiendo una preocupación por la situación de la juventud, ya que, al no tener espacios de formación alternativa y recrearse de manera constructiva han encontrado otras alternativas como el alcohol, los video juegos y las pandillas.

En el caso de Huanuni, son representantes sindicales de la COMIBOL y las AMAS DE CASA quienes, después de los trágicos acontecimientos de 2006, plantean al ITEI su preocupación en relación a la juventud, señalando que ellos consideran que hay un “corte” entre la tradición de lucha minera y las nuevas generaciones que ignoran incluso la propia historia de Huanuni, de sus abuelos y padres, marcado por un desinterés hacia su realidad que además conlleva una pérdida de valores.

Taller sobre la Participación de la Mujer





SAIH | El Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos

SAIH es el Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos, organización independiente de partidos políticos y religiones.

Fue fundado en 1961, es una organización de solidaridad y cooperación internacional, cuyo lema es “Educación para la liberación”, a través del apoyo a través de proyectos de educación y formación, quiere contribuir a la liberación económica, política, social y cultural en el Sur

La visión de SAIH es que todos los jóvenes tengan acceso a educación de calidad, que les proporcione las posibilidades de crear un mundo más justo.

Fundamenta su trabajo en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la ONU y promulga a la participación, respeto y solidaridad como valores.

El financiamiento de los proyectos viene del estado noruego y de los estudiantes universitarios y académicos noruegos. La contribución más importante viene de los estudiantes, que pagan una cuota voluntaria a SAIH al cancelar su matrícula universitaria semestral.

SAIH apoya a proyectos de educación tanto formal como informal, que proporcionen herramientas para un pensamiento crítico, independiente sobre las propias condiciones y que permita a los grupos históricamente discriminados, como grupos indígenas, mujeres y jóvenes,

transformar su realidad y la de su entorno.

Actualmente SAIH apoya a proyectos educativos en Bolivia, Nicaragua, Sudáfrica y Zimbabwe, y realiza campañas informativas en Noruega.

En Bolivia, SAIH inicio la cooperación con instituciones en 1993 bajo el lema “Educación indígena en sus propios términos”. La educación superior y educación no-formal para jóvenes indígenas sigue siendo el enfoque del trabajo de SAIH en Bolivia.

En 2011 SAIH celebró 50 años de vida, con un encuentro en Sud África, donde participaron representantes de todas las organizaciones con las cuales SAIH colabora.

El Proyecto

El proyecto “Formación de Jóvenes Líderes con incidencia Política”, se inscribe dentro de la estrategia que SAIH definió para 2009 – 2012, denominada “Educación para la Liberación”, apoyando la participación política y social de jóvenes indígenas y particularmente las organizaciones de jóvenes mujeres.

El proyecto se propuso intervenir sobre las problemáticas de exclusión de las y los jóvenes, en los municipios de Achacachi en La Paz y Huanuni en Oruro, llegando también a algunas comunidades aledañas, buscando promover su formación, organización y participación a nivel de sus municipios.

Grupo meta

El grupo meta lo constituyen jóvenes hombres y mujeres, de 14 a 21 años, pertenecientes a sectores populares marginados, explotados y que históricamente han sufrido fuertes grados de violencia represiva por parte del Estado, debido a su carácter rebelde y a su tradición de lucha contra la explotación y la injusticia.



Actividad de plantado de arbolitos

Los componentes del proyecto

Promover y consolidar la incidencia política de los jóvenes, apoyando la implementación de instancias de participación juvenil a nivel local.

Consolidar y fortalecer un “Centro Cultural Juvenil”, apoyando el desarrollo de sus planes de trabajo. Posteriormente, después de los 4 años una autogestión del Centro Cultural Juvenil.

Ofrecer a una nueva generación de jóvenes en Achacachi y Huanuni una formación de líderes y lideresas que

tengan incidencia política, incorporando en esta formación temas transversales como: Interculturalidad, Género y Medio Ambiente.

Objetivo de Desarrollo / Impacto:

Promover la formación de jóvenes líderes y lideresas como agentes promotores de la organización juvenil a nivel local. Y la participación de los y las jóvenes como actores del cambio económico-social, político y cultural en su comunidad y en el país.

Objetivo del proyecto:

Los jóvenes hombres y mujeres de las comunidades participantes en el proyecto de formación de líderes y lideresas fortalecen sus capacidades de liderazgo con incidencia política, generando espacios de participación colectiva como contribución a un mayor desarrollo democrático de la sociedad y a una mayor capacidad de incidencia en el proceso sociopolítico local, con evidente repercusión departamental y nacional.



Los Temas Desarrollados

Los temas y acciones se desarrollaron tomando en cuenta los elementos siguientes:

- **Formación Humana:** Derechos Humanos, Derechos de la Juventud, Derechos de la Mujer, Derechos Sexuales y Reproductivos, Autoestima, Valores Sociales, Comunicación Interpersonal, Proyecto de Vida.
- **Formación Política:** Liderazgo, Análisis de Coyuntura, Incidencia, Escuela de Formación Política.
- **Incidencia Política:** Encuentros de Jóvenes, Participación en Redes, Campañas, Trabajo directo con autoridades, elaboración y presentación de propuestas.
- **Contenidos transversales:** Género, Medio Ambiente, Sexualidad e Interculturalidad.
- **Capacitaciones en:** Elaboración de Artículos, Manejo de Páginas Web, Radio y TV.
- **Espacios Alternativos:** Teatro, Música,

Baile, Ludotecas, Juegos Cooperativos y otros.

Se partió de los derechos inherentes al ser humano, para luego tratar la problemática relacionada a los derechos de los jóvenes hombres y mujeres y a su participación como actores sociales en sus comunidades.

El proyecto, adhiere a los postulados de la educación para la liberación adoptados por SAIH. Estos postulados tienden a generar procesos de toma de conciencia de la propia condición, por medio del análisis crítico y reflexivo de la propia realidad para así poder transformarla.

Bajo este postulado la metodología empleada en el proyecto fue totalmente participativa involucrando desde el inicio a las y los jóvenes, en talleres de planificación, para sean ellos/as quienes definan las temáticas a desarrollar, la metodología a emplear y los apoyos didácticos a utilizar en la formación.

Se entrelazó la capacitación teórica con la práctica,

justamente para poder relacionarla con la realidad, favoreciendo el propósito de que las y los jóvenes se expresen, asuman decisiones y responsabilidades, y desarrollen mayor protagonismo como potenciales líderes y lideresas juveniles en sus comunidades.

El mayor desafío consistió en encontrar las técnicas adecuadas para el trabajo con diferentes grupos etarios. Se utilizó un enfoque intergeneracional. Al tener dentro del grupo a pre adolescentes y adolescentes, se promovió la interacción en el aprendizaje y la construcción de saberes comunes.

El uso de dinámicas lúdicas como el socio drama, los juegos de roles, el empleo de técnicas artísticas como el dibujo colectivo, la escultura, el teatro facilitaron la creatividad y en algunos casos la expresión no



La Participación de la Mujer

Se hizo particular énfasis en la participación de las jóvenes mujeres, puesto que se trata de un grupo vulnerable, que a la situación de vivir exclusión como mujeres, se suma el hecho de ser adolescentes, jóvenes, campesinas, migrantes, madres adolescentes que viven violencia en diferentes espacios de sus vidas.

Para este propósito cada año se llevaron a cabo talleres sobre:

- Orígenes de la opresión y discriminación de la mujer
- Diferencia entre género y clase social
- Derechos de la mujer
- Que significa cuando nacen las teorías de género y de equidad de género
- Participación política de la mujer.

Dada la edad de las y los jóvenes que participaron en el proyecto se hizo énfasis en el tema de los derechos sexuales y reproductivos, teniendo en cuenta que la información que reciben al respecto, en los colegios y en sus hogares es limitada y sesgada por los prejuicios frente a la sexualidad de las y los jóvenes. En esta dirección se realizaron talleres sobre:

- Derechos de la Mujer en el contexto de los derechos sexuales y reproductivos.
- Prevención del HIV/Sida y de embarazos no deseados.
- Enamoramiento y prevención del enamoramiento violento.

- Prevención de la violencia sexual.
- Derechos sexuales y reproductivos de los y las jóvenes

Del mismo modo se promovió la participación en actividades de incidencia como:

- Marcha contra la violencia hacia la mujer
- Encuentro Feminista Nacional de Mujeres trabajadoras.
- Encuentros de jóvenes sobre los avances en las políticas sobre Derechos Sexuales y Re productivos,
- Transmisión por radio de una mesa redonda sobre DDSS y RR.

De esta forma se buscó empoderar principalmente a las jóvenes y promover una mayor participación.

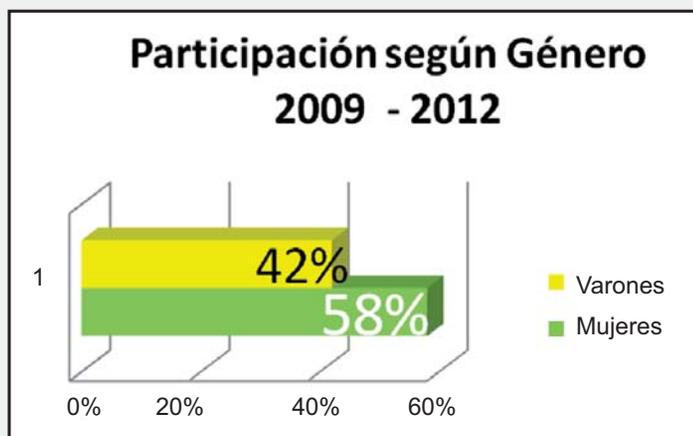


Talleres de Formación





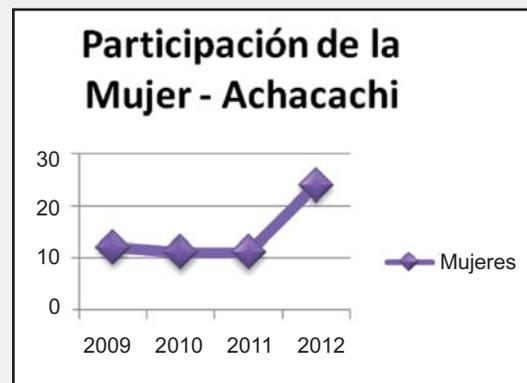
GRAFICO N° 1



En el grafico N° 1, podemos ver que la participación de las jóvenes mujeres entre 2009 y 2012 fue del 58%, es decir un 8% más que la de los jóvenes varones.

Es importante resaltar que durante estos 4 años fueron 2 jóvenes mujeres las presidentas del Centro Cultural Acción Andina ellas son: Verónica Gómez y Nimfa Quino, ambas reelegidas por más de una gestión y ambas se perfilan como lideresas en otros ámbitos.

GRAFICO N° 2



Estos dos graficos nos muestran el flujo de participación de las jóvenes mujeres, en Achacachi, (Figura 2). Huanuni (Figura 3) Desde su inicio del proyecto en ambas localidades comenzó con una buena participación de mujeres, que tuvo una ligera bajada en los años intermedios, pero con un significativo repunte en 2012.

GRAFICO N° 3



El Centro Cultural Juvenil Acción Andina - Achacachi

El Centro Cultural Juvenil “Acción Andina” fue el primero de los Centros Culturales en ser fundado, tiene sus orígenes en el proyecto denominado “Formación de Jóvenes Líderes y Lideresas Comunitarios/as con incidencia política” que el ITEI desarrolló en la zona de Omasuyos con el apoyo de la Cooperación Sueca UBV – SAL entre 2006 – 2008.

Surge de una propuesta del 1º Encuentro de Jóvenes de Omasuyos, en abril de 2007, donde las y los jóvenes plantean la necesidad de tener un espacio juvenil de formación, capacitación, convivencia y recreo de y para la juventud.

Inicialmente el nombre elegido fue Comunidad Cultural Juvenil Wiñay Wayna, pero al iniciar los trámites ante la Prefectura del Departamento de La Paz, para lograr la personería jurídica, se supo que ya existía una asociación con ese

nombre y se vio la necesidad de



cambiar el nombre adoptando el de Centro Cultural Juvenil Acción Andina.

Actualmente son miembros activos del CCJAA, 25 jóvenes varones y mujeres de Achacachi, Lipe, Ajllata, Mocomoco, Belén.

Su Visión

“Queremos construir un centro cultural participativo, que pueda ayudar a otros jóvenes a formarse, alejarlos del vicio y darles una perspectiva de vida, crear consciencia histórica y ayudar a descolonizar nuestro país. Queremos hacer un centro de jóvenes y para jóvenes, que sea un modelo y un ejemplo para otros grupos que se organicen y ayudar a que la juventud se ponga de pie”

Su Misión

“El Centro Cultural Juvenil Acción Andina – CCJAA, es una agrupación voluntaria de jóvenes de Omasuyos, que se organizan para formarse y formar líderes juveniles, para ayudar y recuperar

la cultura de nuestro pueblo, expresarse y divertirse sanamente, investigar, contribuir a la comunidad y a la transformación y desarrollo del país. Queremos aportar nuevas ideas y que la voz de las y los jóvenes se haga escuchar”.

Después de un trámite bastante largo ya cuenta con su personería jurídica.

Se fortaleció el CCAA desarrollando acciones que tienen que ver con la vida orgánica del mismo, con la elección de las sucesivas mesas directivas. La elaboración de los planes Operativos Anuales, la capacitación en Tecnologías de Información y Comunicación.



Participación
Desfile 6 de Agosto



El Centro Cultural Juvenil Huanuni

El ITEI inicia el trabajo con jóvenes en Huanuni desde junio de 2010. El trabajo partió de un diagnóstico que permitió establecer cuál era la situación y demandas de la juventud en Huanuni y así poder encarar el inicio del proyecto sobre las demandas reales de la juventud de esta localidad.

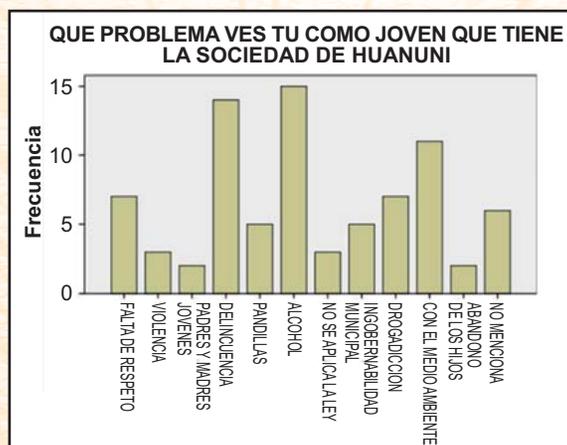
Para el diagnóstico se realizaron entrevistas a 80 jóvenes, 33 varones y 47 mujeres, con preguntas para identificar, desde su percepción, los principales problemas en la juventud y en la localidad de Huanuni.

Las siguientes figuras muestran las respuestas a algunas de las preguntas realizadas durante este levantamiento de datos.

También mencionaron la falta de respeto, la drogadicción, las pandillas, la ingobernabilidad municipal, que no se aplica la ley, la violencia, entre

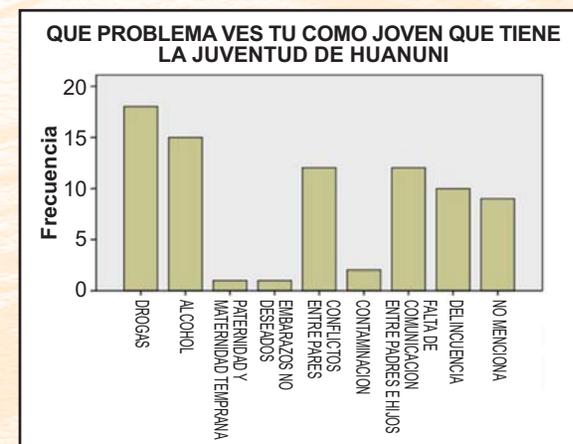
padres, maternidad temprana y abandono de los hijos

GRAFICO N° 4



El grafico N° 4 nos muestra los problemas que los jóvenes, identificaron en la sociedad de Huanuni. Indicaron en un primer lugar al alcohol, en segundo lugar la delincuencia, en tercer lugar la contaminación del medio ambiente.

GRAFICO N° 5



En el grafico N° 5 observamos los resultados a la pregunta sobre los problemas que tiene la juventud de Huanuni indicaron en primer lugar las drogas, seguido del alcohol, en tercer lugar los conflictos entre pares y la falta de comunicación entre padres e hijos.

Talleres de Formación

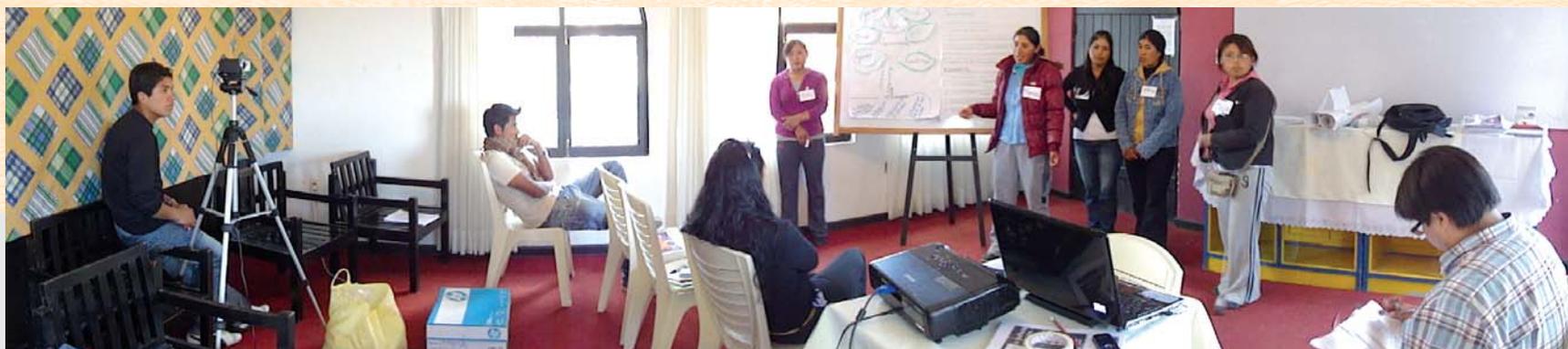
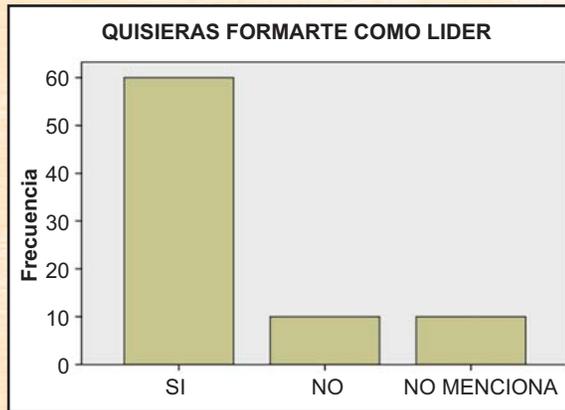
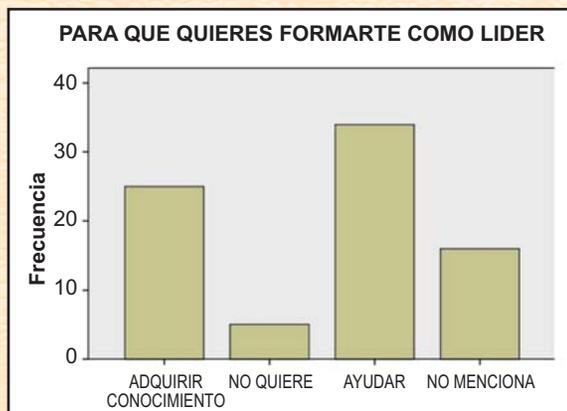


GRAFICO N° 6



Al ser consultados sobre si tenían interés en recibir formación en liderazgo 60 jóvenes indicaron que sí están interesados, como muestra el gráfico 6.

GRAFICO N° 7



El grafico 7 muestra que los jóvenes en su mayoría desean formarse para ayudar y en segundo lugar para adquirir conocimiento.

Después de la realización del diagnóstico, Se inicio el trabajo de formación en agosto de 2010 con un taller de planificación participativa de la formación con las y los jóvenes. Posteriormente se realizó el 1er.

Encuentro de Jóvenes de Huanuni, creándose una coordinadora conformada por jóvenes varones y mujeres para la planificación de las actividades.

Se realizaron una serie de reuniones para la creación de un espacio exclusivamente dedicado a la juventud. Después, de elegir el nombre como “Centro Cultural Juvenil Huanuni”, la primera directiva se constituyó en 2011.



Programa de Radio



Serenata a Huanuni



Centro Cultural Juvenil Huanuni

Su Visión:

“La juventud de Huanuni, con conciencia social, se reúne en torno al Centro Cultural Juvenil Huanuni, en el cual se desarrollan acciones culturales y de formación con jóvenes hombres y mujeres en un espacio alternativo y representativo que la comunidad ha proporcionado, donde los jóvenes se forman desarrollan sus capacidades, aportando en la construcción de una sociedad justa, democrática y que respeta los derechos humanos.”

Su Misión:

“El Centro Cultural Juvenil Huanuni, es una agrupación de jóvenes de carácter cultural, que de manera voluntaria se organiza para la realización de acciones de formación comunitaria y cultural en procura de recuperar la cultura, el disfrute de la diversión sana, el aporte al desarrollo local con propuestas y contribuir en la construcción de una vida digna coherente y como bolivianos en nuestra querida patria.”

En Diciembre de 2012 se hizo entrega oficial de la Personería Jurídica al Centro Cultural Juvenil Huanuni, siendo así el primero de los dos centros en estar formalmente establecido.



Taller de TV



CENTRO CULTURAL JUVENIL "HUANUNI"



Talleres de Sensibilización



Taller
“Mi Propósito en la Vida”

Formación de promotores y promotoras para la participación juvenil

Durante estos 4 años, se realizaron actividades que están agrupadas en 3 líneas de acción:

- Formación,
- Incidencia política y social
- Fortalecimiento de los Centros Culturales.

En el área de formación cada año se realizaron talleres con las temáticas de liderazgo, género, participación política de la mujer, medio ambiente, derechos de la juventud, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos.

Tomando en cuenta el trabajo de los 3 primeros años, en 2012 se realizó la primera formación de “Promotores por los Derechos de la Juventud”, tanto en Achacachi como en Huanuni. Cuyo objetivo fue que las y los jóvenes de estas localidades, mediante talleres de capacitación, teórica, práctica y de incidencia en la comunidad, se conviertan en agentes de cambio y que puedan ejercer influencia en su municipio, mediante la réplica a sus pares, de lo que ellos y ellas aprendieron en su formación como promotores y promotoras.

La formación se realizó en 6 talleres con temáticas diferenciadas, en el caso de Achacachi estos fueron los módulos que se avanzaron:

- Módulo 1: Derechos Humanos
- Módulo 2: Participación Juvenil.
- Módulo 3: Dinamizaciones.
- Módulo 4: Participación Juvenil y Derechos de la Juventud.
- Módulo 5: Derechos Sexuales y Reproductivos.
- Módulo 6: Orígenes de la opresión de la mujer. Género y clase. Derechos de la Mujer.



Talleres de Formación



Taller de Incidencia - Santiago de Huata

Como conclusión de esta formación se tiene en Achacachi 33 jóvenes hombres y mujeres formados para realizar actividades de réplica en las comunidades de Mocomoco, Lipe y Santiago de Huata.

En el caso de Huanuni, no se pudo concluir fue difícil poder concluir exitosamente esta formación, por la asistencia irregular de las y los jóvenes a los talleres. Solo se realizaron los tres primeros talleres de formación

- Módulo 1: Derechos Humano
- Módulo 2: Medio Ambiente
- Módulo 3: Derechos de la Juventud

Los tres últimos módulos fueron desarrollados en diferentes unidades educativas de Huanuni. Asistieron los alumnos/as de 4to., 5to. y 6to. de secundaria. El programa fue ligeramente modificado de acuerdo a los intereses de los y las jóvenes.

Proceso de sensibilización. Colegio. Mixto Huanuni.

- Módulo 4: Participación Juvenil y Derechos de la Juventud.
- Interculturalidad.
- Taller de elaboración de la revista Corazón Minero

Proceso de sensibilización Colegio. Mcal. Andrés de Santa Cruz.

Módulo 4: Participación Juvenil y Derechos de la juventud

- Módulo 6: Orígenes de la opresión de la mujer. Género y clase. Derechos de la Mujer.
- Taller de Socialización de la Carta Orgánica de Huanuni.



Los Encuentros de Jóvenes

El proyecto planteó la realización anual de un encuentro de jóvenes tanto en Achacachi como en Huanuni, como cierre del proceso de formación.

Estos encuentros eran organizados por las y los jóvenes a través de las diferentes comisiones que nombraban.

El objetivo de los encuentros de jóvenes fue generar un espacio de reflexión y debate sobre los problemas, derechos y responsabilidades de los jóvenes, su participación en el proceso social y político nacional y su organización como jóvenes para contribuir a la comunidad.

En el marco de estos propósitos los Encuentros permitieron llegar a un conjunto más amplio de la población joven de la región, con los contenidos, iniciativas y propuestas desarrollados durante los talleres. Elaborar diagnósticos de los distintos temas y presentar propuestas y demandas hacia sus municipios.

Cada Encuentro elaboró su Manifiesto final.

El Primer Encuentro de Jóvenes fue realizado en 2007, en Achacachi bajo el nombre de “La juventud de Omasuyos ante la realidad nacional”.

Con el apoyo de SAIH se realizaron de 2009 a 2011 el 3er., 4to. y 5to. “Encuentro de Juventudes de Omasuyos”.

El 2011 también se realizó el “1er. Encuentro de Jóvenes de

Santiago de Huata”.

En Huanuni, en 2010 y 2011 tuvieron lugar el 1er y el 2do. Encuentro de Jóvenes de Huanuni”.

En diciembre de 2012 se realiza el 1er. Encuentro de Juventudes de los Municipios de Achacachi y Huanuni, en La Paz con el lema:

“La juventud minera y campesina en la Bolivia de hoy: Retos y desafíos”

Encuentros Juveniles
Achacachi y Huanuni





Escuela de Formación Política

Si bien el proyecto estuvo planteado para fortalecer diferentes aspectos de la formación humana de las y los jóvenes de Achacachi y Huanuni, se vio la necesidad de fortalecer esta formación con fundamentos de análisis político que permitan desarrollar a las y los jóvenes otras herramientas para el análisis crítico de su realidad.

Para esto se propuso la realización de una “Escuela de Formación Política”, pensada inicialmente una por gestión, iniciando con la primera en 2009, pero finalmente solo se pudieron realizar 3 versiones de esta experiencia.

Esta formación se realizó paralelamente a las actividades en las localidades y con los centros culturales, y participaron de la misma inicialmente potenciales líderes y lideresas de los centros culturales, pero también se realizaron invitaciones a otros jóvenes que no asistían a los centros culturales.

En las dos primeras versiones de la Escuela, se realizaron 4 módulos con una duración de 2 días cada uno. Reuniendo a las y los jóvenes para un trabajo intenso, con profesionales y especialistas invitados, quienes realizaban presentaciones teóricas en diferentes temáticas para que luego las y los jóvenes puedan realizar actividades grupales de análisis de acuerdo a sus realidades.

Los profesionales invitados no respondían a alguna postura política en particular, por el contrario se buscó invitar a expositores con diferentes posturas políticas, ya que de esta forma las y los jóvenes tendrían la posibilidad de discernir entre las diferentes posturas y posicionamientos teóricos y políticos.

En 2012 se realizó la tercera versión de esta escuela, donde se realizó un solo encuentro de 3 días.



Talleres de Formación

